



Asociación de Aprendizaje Grundtvig Días (Inter)nacionales

19 de mayo
Día de la Juventud y del
Deporte en Turquía



Propuesta de Celebración del Día de la Juventud y del Deporte en Turquía

Introducción:

Se propone elaborar una serie de actividades interrelacionadas para hacer partícipe al máximo número de alumnos de un típico centro de Educación de Personas Adultas. En este caso, algunos de los alumnos aprenden el idioma catalán, pero se podrían hacer las mismas actividades si el idioma que se aprende es el español por parte de alumnos inmigrantes o cualquier otro (inglés, francés)

Objetivos de la actividad:

1. Obtener información sobre la geografía, sociedad y política turcas.
2. Averiguar el motivo de la celebración del Día de la Juventud y del Deporte.
3. Investigar sobre los deportes que se practican en Turquía.
4. Conocer la gastronomía turca y aprender a preparar un plato típico.
5. Conocer la importancia de las especias en la cocina y en la historia turcas.
6. Conocer cuentos y leyendas turcos.
7. Fomentar el hábito lector y la lectura en voz alta.
8. Trabajar vocabulario nuevo.

Destinatarios:

- Los grupos del centro:
 - Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA)
 - Cultura General
 - Estudio de la lengua catalana para personas no catalano-parlantes
 - Alfabetización
 - NTIC
 - Manualidades
 - Cocina



Actividades preparatorias previas a la celebración

Coordinar las actividades entre los educadores que imparten los diferentes estudios.

En el ámbito de la ESPA los alumnos de ciencias sociales elaborarán una ficha con los datos geográficos, físicos y políticos de Turquía, para lo que buscarán información en Internet, en la biblioteca y en cualquier otra fuente que tengan a su alcance, y prepararán una breve exposición con apoyo visual.

Los alumnos de Cultura General averiguarán el motivo de la celebración del Día de la Juventud y del Deporte en Turquía (19 de mayo) y prepararán una breve exposición sobre el tema y sobre los deportes más practicados en Turquía, con fotos de los mismos y cualquier otro apoyo que necesiten (fragmentos de documentales, noticias, etc.)

Sesiones de cocina dedicadas a la cocina turca. Primero los alumnos se informarán sobre las costumbres gastronómicas turcas y luego elegirán una receta para preparar en clase de cocina (por ejemplo "Boreks"). Se utilizarán también cuentos y leyendas para hablar sobre la gastronomía turca en general, haciendo hincapié en la importancia de las especias, no sólo en la cocina sino en su historia.

En las clases de catalán (o el idioma que sea) para iniciados se utilizará la misma receta (traducida a ese idioma), para trabajar vocabulario básico.

En la clase de perfeccionamiento de catalán básico (o el idioma que sea) se trabajará un cuento tradicional turco extraído de Internet (por ejemplo el del anexo), que los alumnos traducirán y leerán en voz alta.

Elaboración de la convocatoria de la celebración: carteles, octavillas ...

Actividades que se propone incluir en el programa de celebración (con referencia al documento *Inventario de estrategias*):

Estrategia 16

Presentación sobre Turquía a cargo de los alumnos de ciencias sociales con el material que habrán preparado en clase



Estrategia 16	Presentación del Día de la Juventud y del Deporte en Turquía a cargo de los alumnos de Cultura General
Estrategia 12	Lectura pública de cuentos y leyendas turcas en los idiomas objeto de estudio en el centro a cargo de los alumnos de cursos de idiomas
Estrategia 15	Comida comunitaria con recetas pertenecientes a la gastronomía turca preparadas por los alumnos del curso de cocina
Estrategia 19	Fin de fiesta con música del país, proyección de danzas populares turcas y baile de las mismas por los participantes
Estrategia 19	Práctica de juegos y deportes turcos tradicionales cuyas reglas explicarán los alumnos de Cultura General



Nasreddin Hodja y El Tercer Tiro

Un día Nasreddin Hodja estaba charlando con el Emperador Tamerlane, cuando vio a los arqueros practicando en un campo cercano. “¡Ha! Así que esos son tus arqueros” dijo.

“Ningún arquero en todo ese campo, puede disparar tan bien como yo”. “Cuando era joven, fue el campeón de arquería de toda el área de Turquía”

“Hmm” murmuró Tamerlane, “¿Campeón eh?” Bien, si eras el campeón entonces les puedes enseñar algo a mis hombres. Ven conmigo, estaba a punto de ir a inspeccionar el lugar.

Frente a esto, Hodja empezó a temblar. En verdad, él no era ningún arquero y nunca lo había sido. Pero el vanagloriarse frente al Emperador Tamerlane y después fallar al demostrar su proeza, podía ser un error muy costoso. Lamentándose profundamente de haber hecho esa declaración, Hodja montó su pequeño burro gris y trotó hacia el campo del Emperador.

Llamando a sus hombres, Tamerlane les ordenó que prestaran mucha atención, ya que recibirían una gran clase de arquería proveniente de un arquero campeón. Luego le dio a Hodja un arco y tres flechas.

Haciendo un esfuerzo para ganar tiempo, Hodja estudió con detenimiento al blanco. Por Alá, ¡apenas podía verlo! Sacudió la cabeza, pensando “Si sólo hubiera podido practicar lo que solía



decir a mis alumnos: “Escuchen cien veces, reflexionen mil veces; hablen una”.

Pero Tamerlane se estaba impacientando, y Hodja sabía el costo de seguirlo haciendo esperar. No podía hacer nada más que probar. Apuntado cuidadosamente disparó la primera flecha. Esta cayó muy cerca de donde estaba parado. Hodja sonrió confiadamente “Esa, señor, es la manera en la que tus Capitanes tiran”.

Con aún más cuidado, Hodja apuntó y disparó la segunda flecha. Esta apenas pasó a la primera. Se escucharon murmullos que fueron callados por la feroz mirada de Tamerlane. Hodja dijo “Esa, señor, es la forma en la que sus Generales disparan”.

Con infinito cuidado, Hodja puso la tercera flecha en la cuerda. Apuntó la flecha. Alá lo ayudó, el arco se le cayó de su mano temblorosa, y la flecha salió disparada con una sorprendente fuerza hacia su objetivo, clavándose prácticamente en el medio del blanco.

Hodja, más dado con su ingenio que con sus manos dijo: “Y así, señor, es como su fiel y humilde servidor, Nasreddin Hodja, ¡solía disparar cuando era campeón de arquería!”