



## El origen

En la V Conferencia Internacional de Educación de Personas Adultas promovida por el Instituto Pedagógico de Hamburgo de la UNESCO, CONFINTEA V (julio 1997), la UNESCO, impulsa entre las ONGs e instituciones participantes, a propuesta de NIACE, la celebración de Festivales/Semanas de Aprendizaje en los distintos países.

A través de la colaboración en el Memorandum on Long Life Learning de la Comisión Europea, y en la posterior comunicación de dicha

Comisión, sobre "Hacer realidad un espacio europeo de LLL (noviembre 2001), distintas organizaciones de Educación de Personas Adultas y las administraciones educativas en España, recogen las recomendaciones para la celebración de un futuro Festival del Aprendizaje Permanente en España.

El Instituto para la Formación Continua de Inglaterra y Gales, NIACE, inicia en 1992 la organización de semanas de aprendizaje permanente con el fin de difundir la necesidad de potenciar la educación permanente. Desde entonces se han ido incorporando nuevos países a esta celebración. Actualmente lo celebran más de 50 países de Europa, África, Australia y América.

La FEUP en sus colaboraciones y reuniones con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, plantea la posibilidad de desarrollar por primera vez en España el Festival de Aprendizaje a Lo Largo de La vida y la Educación de Personas Adultas (en el 2000), en colaboración con otras organizaciones interesadas: la FAEA (Federación de Asociaciones de Educación de personas Adultas) y la Comisión de la UNESCO en España.

En noviembre de 2002, en Sofía (Bulgaria), en la marco de la Conferencia de la UNESCO, para el seguimiento de CONFINTEA V en la Región Europea, se organizó un taller formativo par ala celebración de festivales en la Región Europea, al que asistió la FEUP.

Desde el 2001 hasta el 2003, la FAEA y la FEUP mantienen (conjunta e independientemente) distintas reuniones con responsables políticos y técnicos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la negociación sobre su contribución al desarrollo del Primer Festival LLL en España. En este proceso de negociación se incorpora la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Se acuerda el lanzamiento del Primer Festival LLL en España 2003 y su Inauguración nacional para el 21 de noviembre de 2003. Se incorpora también a los actos del Festival la Fundación Paulo Freire a través de la UNED.

Se celebra el I Festival del Aprendizaje a Lo Largo de la vida y la Educación de Personas Adultas, en España 2003, en los ámbitos, local, regional, nacional, europeo / internacional.

A partir de allí, anualmente se han ido organizando las ceremonias nacionales de los distintos Festivales de Aprendizaje a lo Largo de la Vida en España, así como múltiples actividades relacionadas en el mismo marco y con objetivos similares.



## El perfil general de beneficiarios/as

- Personas e instituciones que participan en educación de personas adultas (mayores, mujeres, jóvenes, inmigrantes..).
- Personalidades de la política y la cultura.
- Medios de información y comunicación.
- Responsables de la administración pública y de los órganos políticos locales, regionales y nacionales.
- Organizaciones nacionales e internacionales de Educación de E.A.

## La finalidad del Festival LLL / en España

La finalidad principal del Primer Festival del Aprendizaje y la Educación de Personas Adultas en España es desarrollar e implementar estrategias globales a corto, medio y largo plazo para reforzar y ampliar el aprendizaje a lo largo de la vida y la educación de personas adultas en España.

## Los objetivos generales

- Sensibilizar sobre la necesidad de seguir educándose a lo largo y ancho de la vida y motivar a la participación, para vivir, aprender, trabajar y convivir en la nueva "Sociedad del Conocimiento".
- Promocionar, celebrar, animar y valorar el aprendizaje a lo largo de la vida y la educación de las personas adultas.
- Incidir sobre temas que afectan a la capacidad de aprender de las personas adultas, promoviendo el desarrollo de capacidades básicas para la vida social, cultural y laboral, y la formación en valores para la ciudadanía democrática, convivencia, interculturalidad, tolerancia y la igualdad de oportunidades e integración social.
- Fomentar la coordinación interinstitucional.
- Mostrar la importancia, social, política y económica de la educación de las personas adultas, como recurso para el crecimiento y el desarrollo humano.

## Objetivos específicos:

- Dar a conocer los recursos educativos y de aprendizaje existentes en los diferentes ámbitos, local, regional y nacional.
- Realizar actos locales, regionales y nacionales, vinculados a la celebración del aprendizaje a lo largo de la vida, de manera coordinada y paralela, dentro del I Festival del Aprendizaje a Lo Largo de La Vida y la Educación de Personas Adultas en España.
- Estimular, promocionar y facilitar el trabajo coordinado y asociado entre diferentes servicios y organizaciones e instituciones de educación y formación de personas adultas, en el ámbito local, regional, nacional e internacional.
- Destacar y premiar dando "voz" a las personas que aprenden en diferentes entidades educativas, recogiendo sus "historias personales de aprendizaje significativas", celebrando su protagonismo en el aprendizaje y reconociendo sus



logros. Incidir en los temas del festival LLL que se indican en punto 3, de este documento.

- Hacer "visibles" y sistematizar materiales y buenas prácticas en el aprendizaje a lo largo de la vida y la educación de personas adultas, en los temas destacados.

- Informar al público sobre las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, recogiendo y difundiendo la oferta educativa pública y privada sin ánimo de lucro existente, a través de los medios de difusión disponibles: folletos, carteles, prensa, radio, TV., y nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

- Implicar en la sensibilización sobre los beneficios de los procesos educativos a los medios de comunicación, locales, regionales y nacionales (radio, T.V. y prensa), buscando la confluencia de objetivos y facilitando su trabajo sobre aspectos relevantes de interés social.

- Promover la captación y participación de posibles Patrocinadores.

- Incidir en una idea del aprendizaje más atractivo, lúdico y acorde con las nuevas necesidades personales y sociales.

- Trabajar en el desarrollo de la Resolución adoptada por la Conferencia General de UNESCO, durante su 30ª sesión en noviembre de 1999 para lanzar la Semana Internacional de Aprendizaje de Personas Adultas, con objeto de coordinar las actividades durante las semanas y festivales nacionales del aprendizaje a lo largo de la vida.

- Reflexionar sobre la teoría y la práctica en aprendizaje a Lo Largo de La vida, en el momento actual en España y otros países.

- Rescatar y sistematizar historias de aprendizaje significativas y potenciar su valor motivador para una mayor participación en procesos de aprendizaje.

- Reflexionar sobre buenas prácticas para mejorar la metodología de actuación en los procesos de aprendizaje.

- Analizar los posibles recursos disponibles para la educación de personas adultas.

- Acercar distintas aproximaciones teóricas y prácticas de la educación de personas adultas desde un punto de vista global.

- Buscar, a través del análisis, estrategias políticas que promuevan el aprendizaje a lo largo de la vida, para el desarrollo personal y colectivo.

- Mejorar la colaboración entre las personas participantes, personas expertas en el aprendizaje a Lo Largo de La vida y responsables institucionales para un mayor desarrollo de los procesos educativos.

- Contribuir a la mejora de la comunicación y sinergia territorial.

