



**Cuenta Conmigo** Está formado por un método funcional, materiales didácticos y materiales complementarios para el uso de decimales a través del euro y el conocimiento de la Unión Europea (UE) en el Nivel I de las Enseñanzas Iniciales de la Educación Básica para Personas Adultas en Español Lengua Extranjera.

Es complementario al *Método CONTRASTES de alfabetización en español como lengua extranjera* y comparte con el mismo los elementos básicos, los fundamentos didácticos y pedagógicos; así como las líneas generales que sentimos como perspectivas obligadas para un enfoque global de la cuestión:

- \* Una contextualización política y económica junto con la toma de postura para el desarrollo de la práctica educativa.
- \* Una lectura intercultural de distintos aspectos educativos para la sensibilización de todas las personas implicadas en la Educación de Personas Adultas.
- \* Una propuesta metodológica, con materiales de aula, que permita trabajar tanto en el marco formal de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo – LOGSE-, como en ámbitos no formales.

El título, **Cuenta Conmigo**, hace referencia a las dos claves que orientan el material, la primera, de contenido político y social: la reivindicación de una construcción europea solidaria, que cuente con todas las personas que viven en el territorio desde el principio de ciudadanía, que garantice los derechos sociales, que valore y respete la diversidad sobre la base de la igualdad de derechos.

La segunda, instrumental: el uso del euro y de los decimales. Contiene un conjunto de ejemplificaciones para el trabajo funcional con decimales a través del Euro, la moneda única, y para la contextualización social de dicha moneda.

**Cuenta Conmigo** se organiza en cuatro grandes apartados: método funcional, guía de cuenta conmigo, cuenta conmigo y recursos.

## CONTENIDOS DE Cuenta Conmigo

### MÉTODO FUNCIONAL

Contiene indicaciones precisas para incorporar el uso de decimales a través del euro en el nivel I de las Enseñanzas Iniciales de la Educación Básica para Personas Adultas. El índice de contenidos que desarrolla es el siguiente:

- \* Características educativas del colectivo de atención
- \* Los números y los contextos numéricos
- \* La competencia numérica en la edad adulta
- \* Las aptitudes y los conceptos
- \* Las situaciones comunicativas y las situaciones matemáticas
- \* La realidad social de los números decimales
- \* Competencias numéricas en relación con los números decimales
- \* La adición y sustracción en el conjunto de los números decimales
- \* El uso funcional de los números decimales en relación al euro
- \* Elementos a tener en cuenta con la incorporación del euro
- \* Situaciones, prerrequisitos y conocimientos de CUENTA CONMIGO

Además, presenta cuatro documentos complementarios al final de dicho método:

- \* Un currículo multicultural de matemáticas
- \* Cultura mundial en las clases de matemáticas
- \* Los sistemas de numeración a lo largo de la historia
- \* Del 1 al 10 en más de 4.500 lenguas

### GUÍA DE CUENTA CONMIGO

Los materiales didácticos de *Cuenta Conmigo* tienen como objetivo aportar ejemplificaciones para el trabajo funcional con decimales a través de una moneda, el euro, y para la contextualización y presentación social de dicha moneda.

En parte por la dificultad objetiva de abordar el conocimiento de la UE, su trayectoria, funcionamiento, implicaciones para los estados nacionales..., en parte por la certeza de que es un tema sobre el que se debe hacer una aproximación muy controlada en el nivel al que nos dirigimos –Nivel I de las Enseñanzas Iniciales de Educación de Personas Adultas en Español Lengua Extranjera- hemos optado por el enfoque socioafectivo y por omitir en la parte de material que llega al aula (las fichas y dinámicas de trabajo) elementos tales como la historia de Europa y la UE, sus instituciones, estructura... a cambio de hacerlo, de forma complementaria para el educador, a través de documentos de apoyo.

**Cuenta Conmigo** se organiza en 6 apartados autónomos y complementarios entre sí:

- \* Europa en el mundo
- \* Gentes de la UE
- \* En euros
- \* ¿Por qué la Unión Europea?
- \* Los Derechos Fundamentales de la Unión Europea
- \* Vivir en la Unión Económica y Monetaria

La guía didáctica aporta a los educadores orientaciones precisas para desarrollar cada uno de ellos: objetivos por áreas curriculares y descripción de cada actividad.

## **MATERIALES DIDÁCTICOS DE CUENTA CONMIGO**

### **Europa en el mundo**

Cuatro actividades para abordar la presentación del continente europeo, su ubicación en el mundo y la organización en países.

Para ello se trabaja sobre las diferentes perspectivas con las que se presentan los continentes en los mapamundis, y se aborda la diferenciación entre continente –Europa-, la organización en países y países que forman parte de una determinada estructura–Unión Europea-.

- El nombre de Europa
- El mundo: agua y tierra
- ¿Desde dónde miramos?
- Así es... Europa

## Gentes de la UE

Siete actividades para el conocimiento de los países que forman la Unión Europea, la valoración de la *multiculturalidad interna* a través del acercamiento a las gentes y formas de vida, y la reflexión sobre ciudadanía, residencia, cultura, tradición, costumbre y diversidad lingüística.

- Países de Europa
- Juntos mejor que a solas
- Soy de donde quiero ser
- Cuánta gente vive en...
- Foto de familia
- Culturas y costumbres
- ¡Así se habla!

## En euros

Doce actividades con fichas de aula para conocer la Unión Económica y Monetaria (UEM) o zona euro, el trabajo funcional con euros y decimales a través de situaciones comunicativas matemáticas: compra, venta, presupuesto, caro-barato, ofertas, precio-coste, así como conocer monedas del mundo.

- La Unión Económica y Monetaria
- Así son los euros
- Calcular con euros
- Cuánto vale
- Vamos a pagar
- Vamos a comprar
- El laberinto alimenticio
- El presupuesto del mes
- ¿Caro o barato?
- Las ofertas. Paquete ahorro
- Un mercadillo solidario
- Monedas del mundo



## ¿Por qué la Unión Europea?

Una dinámica de grupo para abordar los mecanismos y estrategias que usamos cotidianamente para tomar decisiones en grupos, los valores de vivir juntos, el respeto a las individualidades...

Para ello se trabaja la elección de representantes, el acuerdo, la toma de decisiones por niveles, la negociación, el consenso y la asunción de los acuerdos.

### **Los Derechos Fundamentales de la Unión Europea**

Es una dinámica de centro para el análisis de los derechos, principios y libertades incluidos en la *Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea* aprobada en el Consejo Europeo de Niza el 7 de diciembre de 2000, y que ha pasado a formar parte en su integridad de la Constitución europea.

Además recoge su comparación con los derechos reconocidos en la *Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero de 2000, de derechos y libertades de los extranjeros en España*.

Es decir: derechos humanos universales, derechos de los nacionales de la UE -que se reconocen de forma adicional a los derechos de la persona- y derechos de los extranjeros.

- Las instituciones de la UE
- Los derechos en la UE
- Cosas que cambian: la Constitución como guía de convivencia

### **Vivir en la Unión Económica y Monetaria**

Es un juego de mesa en el que el objetivo es establecerse en un país de la zona euro y reunir la documentación y el dinero suficiente para vivir en él. Se usan, para ello, todos los conocimientos presentados a lo largo de las actividades y dinámicas: conocimiento del continente europeo, de los países de la UE y de la UEM, de los derechos reconocidos, de la documentación necesaria... y se configura, consecuentemente, como material de evaluación.

### **Materiales complementarios vinculados**

- \* Enseñanzas Iniciales de la Educación Básica para personas Adultas, Orden de 16 de febrero de 1996 y Resolución de 17 de noviembre de 1996.
- \* Cuadro de Módulos y Unidades didácticas del Método CONTRASTES de Alfabetización en Español como Lengua Extranjera.
- \* El Mapamundi Peters

- \* Seeing through maps: the power of images to shape our world view
- \* Europa de los Quince: cifras clave.
- \* Globalización, integración e identidad.
- \* Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- \* Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.
- \* Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, de derechos y libertades de los extranjeros en España (BOE, núm. 10, de 12 de enero de 2000) en su redacción dada por la Ley Orgánica 8/2000, de 22 de diciembre (BOE, núm. 307, de 23 de diciembre de 2000).
- \* Hacia una ciudadanía europea inclusiva. Su extensión a los inmigrantes.
- \* Instituto de lenguas y culturas: los alfabetos del mundo
- \* Nueva Iniciativa Africana
- \* La UE: entre el federalismo y la ingeniería política
- \* Un poco de historia de la integración europea

## RECURSOS

- \* Mapas. Están ordenados en cinco carpetas: continentes, Europa, mapas mundi, mapas Peters y países de la Unión Europea.
- \* Documentos complementarios acerca de la inmigración en Europa, y la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión.
- \* Base de datos del euro, en Access, recopilar un listado comentado de recursos a los que se puede recurrir para obtener información acerca del euro y su implantación.
- \* Eurocalculadora
- \* Colección de monedas y billetes
- \* Página web on line [www.euro.mineco.es](http://www.euro.mineco.es)

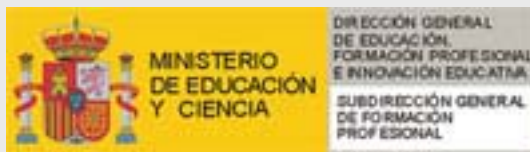
## CRÉDITOS VERSIÓN DIGITAL

### **FAEA, Equipo CUENTA CONMIGO**

Jesús Bayego, Miguel Ángel Gonzalo, Marga Julve, Begoña Palomo, Jorge Rodríguez.

### **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

Amparo Azorín-Albiñana López, Dolores Docio Rosado, Antonia Enríquez López.



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

© Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
Dirección General de Educación, Formación Profesional e  
Innovación Educativa  
Subdirección General de Formación Profesional  
<http://www.mec.es>  
D.L.: Z-12-2002