



Cuenta Conmigo tiene como objetivo acercar a la población adulta que esté desarrollando un proceso de alfabetización funcional al conocimiento de la Unión Europea, especialmente, al proceso de construcción europea, al proceso de ampliación y las incorporaciones del año 2004, a la Constitución europea y al Euro, la moneda única.

El título, *Cuenta Conmigo*, hace referencia a las dos claves que orientan el material, la primera, de contenido político y social: la reivindicación de una construcción europea solidaria, que cuente con todas las personas que viven en el territorio desde el principio de ciudadanía, que garantice los derechos sociales, que valore y respete la diversidad sobre la base de la igualdad de derechos.

La segunda, instrumental: el uso del euro y de los decimales. Contiene un conjunto de ejemplificaciones para el trabajo funcional con decimales a través del Euro, la moneda única, y para la contextualización social de dicha moneda.

Cuenta Conmigo se organiza en tres grandes apartados: fundamentación, material didáctico y materiales complementarios. Presenta dos modos de uso para facilitar tanto la navegación por el CD-ROM, como el trabajo sobre los materiales:

- El **Modo Consulta** permite moverse por el material a través del interfaz de navegación del CD-ROM y mantener el contenido original.
- El **Modo Trabajo** permite copiar el material en el disco duro del ordenador y moverse por él de forma fácil a través de un mapa de navegación sin perder la relación entre los elementos.

FUNDAMENTACIÓN

Contiene documentos breves con la **información básica** sobre los temas de trabajo y las **claves que han constituido el debate social**. El objetivo de este apartado es que sirva de guía para los educadores para su propio conocimiento de la UE, para ello, recoge: razones y valores de la UE, organización, estructura, funcionamiento, el proceso de construcción y los criterios de adhesión, un poco de historia, la Constitución Europea y el Euro. Se organiza en los siguientes documentos:

- Valores e identidad europea
- Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea

- ❑ Organización de la Unión Europea
- ❑ La ampliación europea: criterios de adhesión
- ❑ Historia, cronología y biografías
- ❑ Debate social sobre la Unión Europea
- ❑ La Constitución Europea
- ❑ La distribución de competencias en la Unión Europea
- ❑ La Unión Económica y Monetaria
- ❑ Carta de los derechos Fundamentales de la Unión Europea

MATERIAL DIDÁCTICO

Se organiza en seis bloques temáticos autónomos y complementarios entre sí:

Europa en el mundo

Cinco actividades para abordar la presentación del continente europeo, su ubicación en el mundo y la organización en países.

Para ello se trabaja sobre las diferentes perspectivas con las que se presentan los continentes en los mapamundis, y se aborda la diferenciación entre continente –Europa-, la organización en países y países que forman parte de una determinada estructura–Unión Europea-.

- El nombre de Europa
- El mundo: agua y tierra
- ¿Desde dónde miramos?
- Así es... Europa
- Países de Europa, países de la UE, países de la UEM

¿Por qué la Unión Europea?

Cinco actividades y una dinámica de grupo para abordar los mecanismos y estrategias que usamos cotidianamente para tomar decisiones en grupos, los valores de vivir juntos, el respeto a las individualidades...

Para ello se trabaja la elección de representantes, el acuerdo, la toma de decisiones por niveles, la negociación, el consenso y la asunción de los acuerdos.

- Juntos mejor que a solas

- Compañeros de piso
- ¿A quién se le ocurrió?
- Qué tiempos aquellos: la línea del tiempo
- Dinámica de aula: Procedimientos

Gentes de la UE

Cinco actividades para el conocimiento de los países que forman la Unión Europea, la valoración de la *multiculturalidad interna* a través del acercamiento a las gentes y formas de vida, y la reflexión sobre ciudadanía, residencia, cultura, tradición, costumbre y diversidad lingüística.

- Foto de familia
- Soy de donde quiero ser
- Cuánta gente vive en...
- Culturas y costumbres
- ¡Así se habla!

En euros

Doce actividades con fichas de aula para conocer la Unión Económica y Monetaria (UEM) o zona euro, el trabajo funcional

con euros y decimales a través de situaciones comunicativas matemáticas: compra, venta, presupuesto, caro-barato, ofertas, precio-coste, así como conocer monedas del mundo.

- La Unión Económica y Monetaria
- Así son los euros
- Calcular con euros
- Cuánto vale
- Vamos a pagar
- Vamos a comprar
- El laberinto alimenticio
- El presupuesto del mes
- ¿Caro o barato?
- Las ofertas. Paquete ahorro
- Un mercadillo solidario
- Monedas del mundo



Los Derechos Fundamentales de la Unión Europea

Es una dinámica de centro para el análisis de los derechos, principios y libertades incluidos en la *Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea* aprobada en el Consejo Europeo de Niza el 7 de diciembre de 2000, y que ha pasado a formar parte en su integridad de la Constitución europea.

Además recoge su comparación con los derechos reconocidos en la *Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero de 2000, de derechos y libertades de los extranjeros en España*.

Es decir: derechos humanos universales, derechos de los nacionales de la UE -que se reconocen de forma adicional a los derechos de la persona- y derechos de los extranjeros.

- Las instituciones de la UE
- Los derechos en la UE
- Cosas que cambian: la Constitución como guía de convivencia

Vivir en la Unión Económica y Monetaria

Es un juego de mesa en el que el objetivo es establecerse en un país de la zona euro y reunir la documentación y el dinero suficiente para vivir en él. Se usan, para ello, todos los conocimientos presentados a lo largo de las actividades y dinámicas: conocimiento del continente europeo, de los países de la UE y de la UEM, de los derechos reconocidos, de la documentación necesaria... y se configura, consecuentemente, como material de evaluación.

MATERIALES COMPLEMENTARIOS

Complementos Didácticos

Son los de orientación didáctica e incluyen aquellos que son necesarios para realizar las actividades –como mapas, monedas, lenguas del mundo-, o permiten realizar actividades nuevas -unidades didácticas y actividades del método Contrastes-, o abordan aspectos específicos – método para el uso funcional de los decimales-.

- Método Funcional para el uso del Euro
- Organización de las Enseñanzas Iniciales de Educación Básica para personas Adultas, Orden de 16 de febrero de 1996 y Resolución de 17 de noviembre de 1996
- Unidades didácticas del Método Contrastes
- El Mapamundi Peters
- Seeing through maps
- Instituto de lenguas y culturas: los alfabetos del mundo
- Nueva Iniciativa Africana
- Mapas del mundo

Complementos de apoyo

Sirven de apoyo a los temas trabajados y son un instrumentos de formación complementaria para educadores.

- Declaración Universal de los DD HH
- Carta Derechos Fundamentales UE
- Constitución Europea
- Declaraciones anexas al Acta final de la Conferencia Intergubernamental y Acta final de la Constitución
- Protocolos y anexos al Tratado por el que se establece una Constitución para Europa
- Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, de derechos y libertades de los extranjeros en España
- Hacia una ciudadanía europea inclusiva
- Tratado UE
- La nueva cara de Europa
- Más unidad en la diversidad. La mayor ampliación que ha vivido la Unión Europea
- UE: la ampliación. De seis a quince.

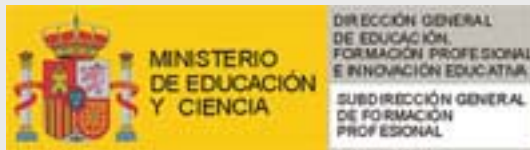
CRÉDITOS VERSIÓN DIGITAL

FAEA, Equipo CUENTA CONMIGO

Jesús Bayego, Marga Julve, Begoña Palomo, Miguel Ángel Gonzalo, Luis Julve, Jorge Rodríguez.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Amparo Azorín-Albiñana López, Dolores Docio Rosado, Antonia Enríquez López.



© Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Educación, Formación Profesional e
Innovación Educativa
Subdirección General de Formación Profesional
<http://www.mec.es>
N.I.P.O.: 651-05-024-4 D.L.: Z-532-2005