



Agua, materiales para la educación básica de personas adultas tiene por objetivo ofrecer materiales de trabajo para el aula basados en metodologías globalizadoras.

Presenta tres propuestas diferentes, para los niveles I y II de formación básica de personas adultas: una palabra generadora, una tarea y una WebQuest. Cada una de ellas se acompaña de un texto de fundamentación teórica para comprender las claves de la metodología que las desarrolla.

El contenido gira en torno al agua y el desarrollo sostenible, así como el papel que jugarán los ciudadanos aragoneses como anfitriones de la Expo 2008 de Zaragoza.

### **1. Palabra generadora: AGUA**

La palabra generadora que se ofrece aquí es una propuesta abierta y flexible, orientada a que el educador construya su propio material de aula adaptando y añadiendo actividades propias. Se presentan varias propuestas de trabajo, entre las que el educador elegirá la que más se ajusta a las características de su grupo:

- Más de una imagen generadora
- Varios textos de motivación
- Propuestas variadas de fichas de trabajo para afianzar el proceso de escritura y el de lectura.
- Propuestas variadas de tareas y actividades a realizar como afianzamiento, evaluación y aplicación práctica de las mismas.

El esquema de desarrollo de la palabra generadora recorre el proceso de codificación y decodificación planteado por Paulo Freire, al que hemos incorporado todos los elementos que la práctica cotidiana nos ha revelado como útiles y eficaces:

## 1. Motivación

1.1. Presentación de la imagen y la palabra generadora

1.2. Actividad de motivación: lluvia de ideas

1.3. Comprensión de textos escuchados

1.4. Frase testimonio

## 2. Actividades y ejercicios de desarrollo

2.1. Descomposición silábica y generación de palabras

2.2. ¿por qué llueve?

2.3. La temperatura se mide en grados centígrados

2.4. ¿por qué nieva en invierno?

2.5. Los ríos

2.6. Ríos y mares del mundo

2.7. Beber en la ciudad

2.8. Fichas de trabajo instrumental

## 3. Tarea final: folleto para un uso responsable del agua

## **2. Tarea: GUARDIÁN DE LAS AGUAS**

La propuesta general más adecuada para abordar la formación básica en grupos de personas adultas se basa en la globalización de las diferentes áreas del curriculum en un centro de interés real que se apoye en las expectativas e intereses del grupo con el que se trabaja. Unido a este enfoque, se añade el planteamiento de realizar una tarea final como síntesis y conclusión práctica del centro de interés.

La tarea pretende generar acciones relacionadas con la vida real, proponiendo a la persona que aprende un objetivo concreto, una razón para implicarse en ella. Se trata de crear situaciones en las que se sienta la necesidad de codificar y decodificar la información, situaciones en las que se vea obligada a manipular los contenidos para avanzar en la actividad. No se trata de simular situaciones ficticias, sino de crear espacios de comunicación reales en el aula. Por ejemplo, serán tareas rellenar un impreso, buscar una vivienda, organizar una salida, un campeonato, acudir a una entrevista, hacer una revista...

Una unidad didáctica organizada por tareas supone, por tanto, un conjunto de horas de clase centradas en torno a un tema o área de interés. Su estructura es la de una secuencia de tareas que se organizan en torno a una tarea final.

El contenido de “el guardián de las aguas”:

1. Tema: el uso sostenible del agua
2. Tarea final: escribir un relato breve
3. SESIÓN 1 El guardián de las aguas corrientes. Recuerdos de infancia.
4. SESIONES 2 y 3 Mi río.
5. SESIÓN 4 Usos del agua.
6. SESIÓN 5 Algunas cifras.
7. SESIÓN 6 Del río al grifo de mi casa.
8. SESIONES 7 y 8 Uso sostenible del agua.

### **3. WebQuest: ANFITRIONES**

El WebQuest es la aplicación de una estrategia de aprendizaje por descubrimiento guiado a un proceso de trabajo desarrollado por los alumnos utilizando los recursos de la Web para conseguir los objetivos curriculares de las diferentes áreas. Presenta a los alumnos un problema y un conjunto de recursos preestablecidos por el profesor (autor de la WebQuest) que orientan en la búsqueda de soluciones al mismo a través de la Web. Se divide a los alumnos en grupos, asignando a cada uno un rol diferente.

La propuesta de la WebQuest anfitriones consiste en organizar un recorrido y un juego para conocer Zaragoza y su relación con el agua en sus diferentes aspectos: monumentos históricos, culturales y artísticos, zonas urbanísticas significativas, zonas verdes y espacios naturales, lugares de ocio... Primero tendremos que documentarnos y elegir los lugares a los que vamos a llevar a un grupo de turistas, después elaboraremos la información importante de cada uno de ellos para poder explicársela y marcaremos sobre el plano un recorrido que colgaremos en la Web del centro. Haremos la puesta en común en clase mediante un juego y al final podemos hacer una excursión para ensayarnos como guías con nuestro propio grupo o abierta a todo el centro.

#### **4. Materiales complementarios**

**Lecturas complementarias** para la formación de educadores y de apoyo al desarrollo de las actividades didácticas:

- Directiva 2000/ /CE del Parlamento Europeo y del Consejo por la que se establece un marco comunitario de actuación en el ámbito de la política de aguas
- Libro blanco del agua en España. Documento de síntesis.
- Informe de evaluación ambiental de la Agencia Europea del Medio Ambiente. ¿Es sostenible el uso del agua en Europa? Situación, perspectivas y problemas.
- Las ciudades: Un compromiso por la sostenibilidad. Agenda 21 Zaragoza. Concejalía de Medio Ambiente.
- Diez ideas fuerza de los contenidos de Expo Zaragoza 2008.

**Materiales didácticos** de otras entidades, como recurso para completar las actividades propuestas:

- Materiales para ESO de Intermon-Oxfam.
- Materiales para tercer ciclo de Primaria de Intermon-Oxfam.
- Manual para un hogar más ecológico. Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.
- El ambiente siempre está en medio. Antonio Fraguas “Forges” y Joaquín Araújo. Caja Madrid, obra social.
- Conociendo y recuperando nuestros bosques de ribera. Raúl de Tapia Martín. Caja Madrid, obra social.

**Páginas Web** de organismos, instituciones o entidades relacionadas con la gestión sostenible del agua.