

---

### III PREMIO MIGUEL HERNÁNDEZ 2003

---

Estamos muy agradecidas porque el proyecto Juntas Aprendemos haya recibido este premio ya que esto supone el reconocimiento del trabajo de muchos años y de muchas personas.

Juntas Aprendemos es un proyecto que se lleva realizando **desde el año 1998**. Es un proyecto de intervención que es fruto de reflexiones y prácticas en torno a la inmigración, puesto en marcha por iniciativa de la Concejalía de Mujer del Ayuntamiento de Parla y desarrollado por Catep Intervención Social S.Coop.

El Ayuntamiento de Parla, desde hace ya más de diez años, vio la necesidad de atender a las nuevas necesidades que se iban creando, en función de la nueva configuración social, al ser un municipio que poco a poco se fue consolidando como lugar de residencia de parte de la población inmigrante que iba llegando, al igual que municipios de su entorno.

Esto ha dado lugar a que desde el Ayuntamiento se haya puesto mucho esfuerzo en la búsqueda de diferentes **fuentes de financiación** para desarrollar este proyecto, apostando de una manera clara y proactiva por la atención a la diversidad y la convivencia de todos los ciudadanos y ciudadanas, independientemente de su origen.

A lo largo de estos cinco años de proyecto se ha contado con subvenciones de la DGM de la Comunidad de Madrid y la Fundación Bernard Van Leer.

Juntas Aprendemos es un **proyecto de intervención social con población inmigrante**. Tiene como objetivos la participación de mujeres marroquíes en la vida de la comunidad de acogida y la necesaria implicación de la población autóctona en la creación de un modelo válido de comunidad construido desde el respeto y la atención a la diversidad.

Para conseguir estos objetivos han sido muy diversas las **acciones** que se han llevado a cabo y las **destinatarias** del proyecto, a lo largo de su desarrollo han sido mujeres marroquíes, mujeres autóctonas que participan en asociaciones de Parla y profesionales de Servicios Sociales.

Desde la Concejalía de Mujer y desde Catep trabajamos desde un **modelo muy definido de intervención social** sobre la inmigración. Entendemos que las personas que tienen que construir comunidad son las personas que viven en ella, independientemente del origen. Y para ello son necesarias acciones y proyectos encaminados a tra-

bajar herramientas con la población para conseguir el empoderamiento de las personas y grupos que viven en ella.

El desarrollo de la comunidad supone la integración de la **diversidad** en las formas de hacer y ser en el mundo. Es necesario entender la diversidad como algo inherente a todas las colectividades, éstas se componen de personas de diferentes orígenes, sexos, clases sociales, edades... que, ciertamente constituyen diferencias, pero que no tendrían por qué suponer desigualdades.

El aumento de la llegada de personas de diferentes nacionalidades ha dado lugar a muchos cuestionamientos sobre cómo debe ser el proceso de incorporación de éstas en la vida de la comunidad. Bajo muchos de estos planteamientos está la idea de que la identidad de cada pueblo está determinada únicamente por el origen y, por tanto, la llegada de personas de otras nacionalidades podría "quebrar" el supuesto equilibrio de la vida de la comunidad.

Pero no podemos dejar de plantear que si la identidad es algo que se construye colectivamente, algo que debe recoger todas las diversidades, algo inevitablemente dinámico y permeable a muy distintas contribuciones, entonces la vida de la comunidad debe permitir que todas las personas que forman parte de ella –autóctonas y extranjeras- contribuyan de igual manera a su desarrollo.

La integración de las personas extranjeras en la vida comunitaria no depende únicamente de sus habilidades, capacidades e intencionalidades, es fundamental crear nuevas normas y valores sociales que tengan como base el respeto a las diversidades. La integración de las diversidades es corresponsabilidad de todos y de todas, no únicamente de aquellas personas que sufren discriminación.

A lo largo de los cinco cursos se han conseguido **importantes avances** que tienen que ver, por un lado, con un aumento de la participación en la vida del municipio de algunas de las mujeres que han participado en el proyecto; y por otro lado, con una mayor atención a la diversidad en los planteamientos de las acciones que desarrollan algunas de las asociaciones de mujeres de Parla.

Pero aún queda mucho por hacer. Es por esto, que consideramos que Juntas Aprendemos continua siendo un proyecto desde el que se pueden seguir aportando claves que favorezcan la convivencia en la diversidad y la participación en la vida comunitaria de mujeres de origen marroquí, en un municipio en el que esta población aumenta año tras año.

**Catep** ha sido el equipo que ha desarrollado el proyecto desde sus inicios. Somos una **cooperativa de iniciativa social**.

Ser de iniciativa social significa no tener ánimo de lucro, es decir, que los beneficios obtenidos se revierten en la mejora de los proyectos que realizamos. En este caso, el 50% de la dotación económica del premio, se ha destinado este curso a ampliar el proyecto.

Ser cooperativa significa una **determinada manera de entender las relaciones laborales**. Trabajamos desde la cooperación y la construcción colectiva de modelos válidos de gestión interna basados en la horizontalidad, la autonomía, la independencia, la autogestión y la participación. Este modelo de trabajo interno es el modelo que extrapolamos en los proyectos que realizamos. Comprobamos diariamente en nuestro trabajo que es posible trabajar desde una lógica cooperativa que entienda a las personas como las verdaderas protagonistas y motor de cambio de la realidad. De esta manera nuestro trabajo pretende ser eminentemente proactivo, es decir, orientado a promover un determinado escenario social caracterizado por personas y grupos con poder; distribución igualitaria de poder, riqueza y conocimiento; autogestión; y felicidad.

De esta manera, el Juntas Aprendemos ha sido un **proyecto colectivo** que se ha nutrido del aporte de distintos profesionales. La parte visible de esta construcción colectiva somos en esta ocasión nosotras dos, pero queremos remarcar la idea de que las reflexiones en torno a la inmigración han sido construidas desde Catep y desde otras personas y equipos con los hemos discutido y analizado este ámbito de intervención. Y fruto de ello es este premio que entendemos que pertenece al colectivo.

Por todo ello queremos dar las gracias a:

- × el **jurado de los premios Miguel Hernández**, por el reconocimiento que supone a una labor realizada por aquellas instituciones públicas o privadas, sin ánimo de lucro, que se distinguen por su aportación eficaz en la alfabetización de personas adultas y en favorecer el acceso a la educación de los grupos socialmente desfavorecidos.

y a todas las entidades, equipos y personas que han hecho posible este proyecto:

- × a la **Concejalía de Mujer**, a todas las concejales bajo cuyo mandato se ha estado desarrollando el proyecto y a la técnica de mujer por la confianza que han depositado en el trabajo hecho por Catep y por el apoyo que hemos encontrado, basado

en la creencia, desde la concejalía, de la necesidad de articular procesos que favorezcan la participación de mujeres inmigrantes en la construcción de la vida en el municipio,

- × a la **Concejalía de Servicios Sociales**, por la participación de sus profesionales y el apoyo económico,
- × a las **mujeres marroquíes** que han participado, por su esfuerzo y por todo lo que nos han enseñado sobre cómo tenemos que intervenir las profesionales de la intervención social en el ámbito de la inmigración con una población de estas características,
- × a las **asociaciones de mujeres de Parla**, por su disposición a aprender y desarrollar desde sus entidades nuevas formas de convivencia en la diversidad,
- × a las **personas que han colaborado directamente en el proyecto**, todas ellas profesionales de la intervención social y expertas en migración y género, que han hecho posible que el Juntas Aprendemos sea lo que es,
- × a **otras cooperativas**, con las que trabajamos desde una lógica de cooperación en red, intentando diseñar y desarrollar proyectos integrales en los territorios en los que trabajamos, así como elaborar discurso y prácticas conjuntas sobre economía social e intervención social,
- × a **nuestras familias y amigos y amigas**, porque las queremos mucho y por haber apoyado nuestros proyectos personales, insertados en un proyecto colectivo.

**Para terminar** nos gustaría decir que consideramos que desde la administración se deben seguir fomentando proyectos de intervención social con población inmigrante, encaminados al desarrollo de una sociedad en la que tengan cabida todas las voces, deseos, necesidades y proyectos vitales de la gente que elige el Estado Español como lugar de residencia. Para ello es imprescindible la construcción de un nuevo concepto de ciudadanía y el reconocimiento del derecho a la participación en este proceso de todas las personas.

Y si hablamos de participación y de construcción colectiva, entendemos que el cooperativismo es la fórmula más coherente en sus medios y en sus fines para conseguirlo.

Muchas gracias. Sucran

Catep Intervención Social S.Coop.