



NOMBRE: FAEA, Federación de Asociaciones de Educación de Adultos
TIPO DE ENTIDAD: Entidad no lucrativa de ámbito estatal. ASS1

DESCRIPCIÓN: Organización de ámbito estatal de iniciativa social sin ánimo de lucro dedicada a promover un modelo crítico, abierto y participativo de educación permanente de personas adultas.

Misión: Desarrollar un modelo de EPA integral en el que cada persona es agente de su proceso educativo, priorizando las necesidades aquellas en riesgo de exclusión.

Principios de funcionamiento: Respetar la autonomía de cada una de las entidades que la forman; Toma participativa de las decisiones estratégicas; equipo técnico para asesorar y coordinar las acciones conjuntas.

Objetivos:

(1) Crear opinión a través del análisis de políticas educativas y sociales y la difusión de información y documentación sobre educación permanente de personas adultas en el marco de la interculturalidad.

(2) Innovar mediante la realización de proyectos y acciones de investigación y desarrollo, especialmente a través de programas y acciones de la UE; materiales didácticos que unen las ejemplificaciones para el aula con la formulación de las claves en las que se inserta la propuesta educativa (metodología, currículo, proyecto educativo, enfoque educativo); estrategias de formación adaptadas a las necesidades de cada entidad y sus profesionales.

(3) Dar servicios de calidad y asesoría organizacional para el cambio profesional, orientada a las asociaciones, en cuestiones tales como planificación, gestión y diseño de proyectos, o evaluación y formación, apoyo técnico.

Asociaciones que la forman: características y fines

Las asociaciones que forman la FAEA son entidades civiles sin ánimo de lucro formadas por personal contratado y voluntario. Todas son autónomas e independientes entre sí, tienen como objetivo común la superación de las desigualdades y el desarrollo de un mundo justo y solidario a través de la educación.

Características de las asociaciones:

- Desarrollo integral de las personas a través de la educación.
- Pedagogía basada en la pedagogía liberadora de Freire.
- El público destinatario es: personas adultas en general, mujeres, jóvenes, minorías, personas en situación de desempleo, personas que quieren colaborar en procesos educativos (formación de voluntariado).
- Los programas prioritarios: Educación de adultos –alfabetización, educación básica, educación permanente-; formación ocupacional, sociolaboral y profesional; desarrollo comunitario; formación de formadores; elaboración de materiales didácticos; desarrollo del modelo educativo.
- Su trayectoria media es de 20-25 años de actuación.
- Su alcance medio: cada asociación tiene una media de 300-400 participantes, 6 personas contratadas y 40 educadores voluntarios.
- Su ámbito de actuación es urbano, también, en menor medida, están presentes asociaciones de medio rural.

Áreas de experiencia de la FAEA

Experiencia en Formación de formadores:

Desde 1984, interrumpidamente, la FAEA desarrolla tres seminarios anuales de formación para las entidades socias. Desde 1994, organiza una escuela de formación. Desarrolla seminarios temáticos (entre 3 y 5 al año) específicos sobre temáticas de interés. Colabora en numerosos seminarios formativos de distintas administraciones locales y nacionales en formación de formadores, especialmente sobre didácticas de educación de adultos, gestión de proyectos educativos, sociología de la educación de adultos, formación de formadores...

Experiencia en elaboración de recursos formativos y materiales didácticos:

La elaboración de materiales didácticos responde al objetivo establecido por la Federación de visualizar en ejemplos prácticos, concretos, tangibles y evaluables, un modelo de educación de personas adultas intercultural, participativo e integral.

La calidad de los materiales educativos es una muestra del valor que se da a la educación, a las personas que se educan y a los profesionales. En la FAEA trabajamos para que la educación de personas adultas mejore sus prácticas contando con modelos didácticos elaborados con unos determinados criterios de calidad y en soportes de amplia difusión.

En la FAEA, la clave del modelo de educación de adultos es que cada persona y cada grupo construyan su propio proceso enseñanza-aprendizaje en función de sus intereses, objetivos, niveles, prioridades... esto supone que el material didáctico ha de estar elaborado de forma que se adapte a cada uno de los procesos individuales y grupales, y no al revés: no se puede encajar a los individuos en los materiales sólo porque estos estén ya hechos.

Por ello, los materiales didácticos elaborados por la FAEA se diseñan como instrumentos ejemplificadores que se sustentan en unas bases y fundamentaciones claramente explicitadas. No se conciben como elementos cerrados o definitivos, sino que todos ellos están preparados para la adaptación a cada grupo e individuo en función de sus intereses y necesidades, para asegurar la construcción de aprendizajes significativos.

El carácter organizador, provisional y adaptable de los materiales viene determinado por el enfoque: basado en la acción y la estructura: modular, de unidades didácticas, actividades y tareas que permiten aplicar metodologías adecuadas a las distintas realidades. Los materiales parten de las experiencias de las asociaciones de la Federación y grupos cercanos con quienes se comparte el modelo educativo. Se potencia la autoría para que el reconocimiento social de un producto de calidad recaiga sobre quienes día a día trabajan para que la educación sea un derecho.

Los productos que se elaboran:

- parten del análisis del contexto social y de las políticas que rodean el tema de trabajo,
- tienen la interculturalidad y la educación permanente como principios: valoran la diversidad y tienen como objetivo la igualdad,
- se inscriben dentro de una perspectiva transformadora, tanto del ámbito educativo, como de las realidades individuales
- incorporan todos los elementos necesarios para facilitar la adaptación a los distintos procesos: descripción de objetivos, contenidos, criterios de evaluación
- cada actividad y tarea se diseña para que pueda utilizarse de forma autónoma a la vez que guarda una estrecha relación con el elemento mayor del que forma parte, de esta forma se pueden entresacar y adaptar a distintos procesos
- contienen material para el alumno, para el educador y para el centro educativo, así como materiales complementarios

Experiencia en Elaboración de productos didácticos en CD ROM:

Desde 1998 desarrolla una línea editorial en colaboración, especialmente, con el Ministerio de educación español y otras administraciones. Todos los materiales editados por la FAEA contienen: fundamentación teórica, orientaciones y aproximación didáctica para el educador, ejemplificaciones de aula.

- *Contrastes: método de alfabetización en español como lengua extranjera* / FAEA- Equipo Contrastes [Zaragoza]: [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2002]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *Cuenta Conmigo: La Unión Europea y el Euro* / [FAEA, Equipo Cuenta conmigo] [Zaragoza]: [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2002]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *Vivir - Convivir. Educación Básica de Personas Adultas. Interculturalidad I* [FAEA, Equipo Vivir-Convivir [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2003]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *¡Cuidate! Educación para la salud con enfoque intercultural. I* [FAEA, Equipo Cuidate] [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2003]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *¡Adelante! Orientación intercultural en educación de personas adultas* [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2003]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *Formación para la comprensión de la multiculturalidad I* [FAEA - ADUNARE – SOS Racismo]; [Instituto Aragonés de Servicios Sociales, Gobierno de Aragón], [2003]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *Mueve el Ratón, Aprendizaje y uso de ordenadores en la EPA. I* [FAEA, Equipo Mueve El Ratón] [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2005]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *¿Me llevas?, Educación vial y Permiso de conducir para inmigrantes I* [FAEA, Equipo ¿Me llevas?] [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2005]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *Cuenta Conmigo, la ampliación de la Unión Europea. I* [FAEA, Equipo Cuenta Conmigo] [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2005]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *Toma Nota - Alfabetización Básica. I* [FAEA - FeCEAV, Equipo Toma Nota] [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2005]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.
- *Referéndum Constitución Europea. I* [FAEA, Equipo Referéndum] [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte], [2005]. 1 Disco (CD-ROM); 12 cm.

Ha elaborado CD-ROM así como el Web formativo resultado del proyecto Europeo: Integration of the Somali community into Europe.

Experiencia en diseño y edición de Webs accesibles, la FAEA es diseñadora y editora de:

- El web accesible de la FAEA (<http://www.faea.es>)
- El web accesible del Instituto Aragonés de Servicios Sociales del Gobierno de Aragón (<http://portal.aragob.es/iass/iass.htm>) en colaboración con Disminuidos Físicos de Aragón (<http://www.dfa-for.com/accesible/>)
- El web accesible de la Coordinadora Aragonesa del Voluntariado. (<http://www.aragonvoluntario.net/>)

Experiencia en proyectos transnacionales:

- Coordinador Seminario Europeo *"Modelos de Educación de Personas Adultas y trabajo con sectores desfavorecidos"*. NIACE (UK), AONTAS (IR), FAEA (ES). 1990.
- Coordinador Seminario *"Grassroots Education for Women in Europe"* FAEA (ES)- AEEA (NL)- DVV (DE)-US (UK)-MEC (ES)- ICD (ES)-ONCE (ES)-MEC (FR)-PeC (FR)-SGI (GR)-MEC (GR)-AH (NL)-CWC (UK)-BWE (IE)- GMM (IT)- RWA (NO).1991.
- Coordinador Seminario Europeo *"Educación y Formación de Formadores de personas adultas"*. NIACE (UK), AONTAS (IR), PetCulture (FR), FAEA (ES). 1992.
- Participación y organización del Taller: *"La Educación de Personas Adultas en Sociedades Industrializadas"* Congreso Latinoamericano Pedagogía 93: *"Por la unidad de los educadores latinoamericanos"*. La Habana. Cuba. 1993.
- Coordinador SOCRATES: *"Educación ambiental: reflexión local para el cambio global"*. FAEA (ES)-NIACE (UK)-Peuple et Culture (FR).1996.
- Socio Proyecto SOCRATES: *"Apprendre l'Europe pour Faire l'Histoire"* IRRCE (FR); CRIJ (BE); FDM (FR) WEA (GB); VCV (BE); NIACE (GB); FAEA (ES). 1996
- Coordinador *"Año Europeo Educación Formación Permanentes"*. 1996.
- Socio SOCRATES: *"Key to our neighbours"*, AGI (DE)-BBC (UK)-SNCAE (SE)-DZOG (DE)-IIZ-DVV (DE)-FAEA (ES).1996
- Socio SOCRATES: *"Volunteers Training Group"* AEEA (NL)-AONTAS (IE)-AIDEA (IT)-VPFB (NO)-SCEC (UK)-DUEN (DK)-YWMA (GR)-FAEA (ES). 1997.
- Socio SOCRATES: *"Learning to live in a multicultural society"*, DVV (DE)-ICVM (BE)-NIACE (UK)-MEC (FR)-BCC (UK)-KdK (NL)-FAEA (ES). 1997-1998.
- Coordinador SOCRATES: *"Integración de personas discapacitadas en los centros de Educación de Adultos"*FAEA (ES)-NIACE (UK)- PeC (FR). 1999.
- Socio DG V *"Building a EU Basic Skill Network to Tackle Social Exclusion"*BSA (UK)-GPLI (FR)-NALA (IE)-UFV (DK) FAEA (ES)-VOVB (BE). 1999.
- Socio SOCRATES: *"Participar y transformar: un modelo de Educación de Personas Adultas a través del diálogo"*. FACEPA (ES), ANEFA (PT), APID (IT), IEKEMTEE (GR), Lire-Ecrire (BE), FAEA (ES). 1999.
- Socio SOCRATES: *"Educación económica"* Gandalf (ES), MVA (AT), FAEA (ES), KEK.XINI (GR). 2000.
- Socio SOCRATES: *"Parità e differenza in Europa: percorso formativo per una cultura delle differences"* Universidad de Roma Tre (IT), Universidad de Patras (GR), FAEA (ES), Ayuntamiento de Granollers (ES) MEDIAZIONE (IT), 2000-2001-2002.
- Socio SOCRATES-Grundtvig *"FOCAL--Exploring the possibilities of the flexible open classroom in adult learning"* Noruega: Statens ressurs og voksenopplæringscenter (NO), Vytauto Didziojo universitetas (LI), Utbildningsförvaltningen i Göteborg (SE), FAEA (ES), Fáy András Szakközépiskola (HU), University of Malta (MA), Dinamarca: Århus VUC (DK), 2001-2003.
- Socio SÓCRATES – Grundtvig 1 *Integration of the Somali community into Europe*, University of Liverpool, (UK), Helsingin Yliopisto (FI), Formazione 80 (IT), FAEA (ES), Liverpool City Council (UK). 2001-2003.
- Socio SÓCRATES – Grundtvig 1 *De la escolarización a la educación: jóvenes adultos evalúan y proponer'* INSERMEDIA (FR), Le Bric (BE), FAEA (ES). 2001-2003

DATOS TÉCNICOS DE LA FAEA PARA FORMULARIOS DE CANDIDATURA

Nombre oficial completo del centro en la lengua nacional		FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS, FAEA	
Acrónimo		FAEA	
Nombre completo en inglés		Federation of Associations of Adult Education	
Código del país	ES	Código de zona	ES 24
Código de tipo de centro		ASS1	
Página Web		http://www.faea.es	
Representante legal	Jesús Bayego Bolea	Género H (hombre)	
Responsables de proyectos	Marga Julve Larraz	Género M (mujer)	
Teléfono: ++.34.976.553.773		Fax: ++.34.976.552.842	
Correo electrónico:		faea@faea.es	